



Обучение предпринимчивости в течение всей жизни: международный опыт и белорусские перспективы



Ольга Малашенкова

Белорусский государственный университет (БГУ)

Саранск, 21 октября 2015 г.



- Ведущий вуз Республики Беларусь (всего – 51)
- БГУ - учебно-научно-производственный комплекс, включает 30 юридических лиц
- Численность работающих – более 7500, из них докторов наук – 300 чел., кандидатов наук - ок. 1500 чел.
- Обучающихся более 43 000, иностранных студентов – окт 2500.
- БГУ входит в 2 % лучших университетов мира и
- БГУ включен в более чем 10 влиятельных международных рейтингов

Белорусский государственный университет в рейтингах



- **QS** (основной рейтинг) сентябрь 2015 г. БГУ разместился в группе вузов, занимающих 421-430 позицию. **QS EESA**: БГУ вошел в ТОП-50 лучших вузов, заняв 38 место.
- **Эксперт РА**: 2 позиция после МГУ им. М.В. Ломоносова
- **Интерфакс**: на 2013 год БГУ занимает 2-ю позицию после МГУ им. М.В. Ломоносова
- Webometrics Ranking of World Universities (WRWU), Ranking Web of Repositories, Ranking of Business Schools
- SCImago Institutions Rankings (SIR)
- U-Multirank
- 4icu, URAP и др.



Факультет международных отношений БГУ



ФМО БГУ – это:

- Бакалавриат (6 специальностей, 18 специализаций, обязательны 2 иностранных языка)
- Магистратура (6 специальностей)
- Аспирантура (9 специальностей)
- 17 иностранных языков
- 13 кафедр
- Более 250 преподавателей (19 докторов, 99 кандидатов)
- Более 2500 студентов, в т.ч. 500 иностранных из 30 стран



«Финансовая и правовая грамотность – основа успеха»



Обучение предпринимчивости в течение всей жизни: международный опыт и белорусские перспективы



Современный контекст ...

- ✓ **“Шквальное” ускорение технологических преобразований, цифровых технологий и социальных медиа**
 - Машины все больше заменяют человека
 - Возрастают требования к скорости реагирования увеличивается стресс
- ✓ **Открытые системы, взаимозависимость, “сетевое” взаимодействие, интеграция, мобильность**
 - Возрастают риски, уменьшается безопасность
 - “Постоянная” и стабильная работа больше не является массовым явлением
- ✓ **Изменения в экономике и на рынке труда, демографические изменения, “старение” населения, проблемы трудоустройства молодежи, нагрузка на системы социального обеспечения**
 - Знания и умения полученные в рамках формального образования или на рабочем месте быстро теряют актуальность.
- ✓ **Глобализация**

Развитие предпринимчивого мышления (опыт ЕС)



1. Стратегические документы по обучению предпринимчивости в течение всей жизни
2. Программные документы ЕС по обучению предпринимчивости в течение всей жизни
3. Другие рекомендательные документы, включая оценку и мониторинг

Развитие предпринимчивого мышления (опыт ЕС)



1. Стратегические документы по обучению предпринимчивости в течение всей жизни

Лиссабонский европейский совет (Брюссель, март 2000 г.): основная цель - сделать ЕС «самой конкурентоспособной и динамичной экономической системой в мире, основанной на знаниях, обладающей потенциалом устойчивого экономического роста, предоставляющей больше лучших рабочих мест и обеспечивающей реальное социальное единение»

Развитие предпринимчивого мышления (опыт ЕС)



1. Стратегические документы по обучению предпринимчивости в течение всей жизни

Лиссабонский европейский совет (Брюссель, март 2000 г.): основная цель - сделать ЕС «самой конкурентоспособной и динамичной экономической системой в мире, основанной на знаниях, обладающей потенциалом устойчивого экономического роста, предоставляющей больше лучших рабочих мест и обеспечивающей реальное социальное единение»

Европейская хартия малых предприятий (Брюссель, июнь 2000 г.) - «воспитывать дух предпринимчивости и прививать новые навыки с раннего возраста». Необходимость того, чтобы «общие знания о бизнесе и предпринимательстве ... преподавались на всех уровнях, и чтобы 'конкретные бизнес модули' стали 'существенным компонентом' образования на среднем и более высоком уровне».

Развитие предпринимчивого мышления (опыт ЕС)



2. Программные документы ЕС по обучению предпринимчивости в течение всей жизни

- **Зеленая книга по предпринимчивости в ЕС** (Брюссель, январь 2003 г.) - «образование и обучение должны внести свой вклад в стимулирование предпринимчивости путем привития соответствующего мышления, информирования о карьерных возможностях и обучения навыкам предпринимателя».

Развитие предпринимчивого мышления (опыт ЕС)



2. Программные документы ЕС по обучению предпринимчивости в течение всей жизни

- **Зеленая книга по предпринимчивости в ЕС** (Брюссель, январь 2003 г.) - «образование и обучение должны внести свой вклад в стимулирование предпринимчивости путем привития соответствующего мышления, информирования о карьерных возможностях и обучения навыкам предпринимателя».
- **«Европейская рамка ключевых компетенций в целях обучения в течение всей жизни»** (Брюссель, 2007). Данная рамка - основа для всей политики образования и обучения в Европейском союзе.

Ключевые компетенции ЕС для обучения в течение всей жизни (2006)

Всемирный экономический форум в Давосе



1. Общение на родном языке
2. Общение на иностранных языках
3. Математическая компетенция и базовые компетенции в науке и технологиях
4. Цифровая компетенция
5. Обучаемость (**в течение всей жизни!*)
6. Социальные и гражданские компетенции
7. **Инициативность и предприимчивость**
8. Культурная осведомленность и выразительность

Необходимые знания, умения и отношение, связанные с 7 компетенцией:



- **Знания:** способность различить доступные возможности для личной, профессиональной и/или предпринимательской деятельности, широкое понимание рабочих механизмов экономики, возможностей и вызовов, понимание этической позиции предприятия.
- **Умения:** менеджмент проактивных проектов (способность планировать, организовывать, управлять, руководить, делегировать, анализировать, взаимодействовать, вести отчетность, оценивать и фиксировать), способность работать самостоятельно и в команде, способность судить и определять свои слабые и сильные стороны, способности оценивать и рисковать.
- **Предприимчивое отношение:** инициативность, проявление активности, независимости и привнесение инноваций как в личную и социальную жизнь, так и в трудовую деятельность, мотивированность и решимость находить решения поставленных задач.

Развитие предпринимчивого мышления (опыт ЕС)



2. Программные документы ЕС по обучению предпринимчивости в течение всей жизни

- **Зеленая книга по предпринимчивости в ЕС** (Брюссель, январь 2003 г.) - «образование и обучение должны внести свой вклад в стимулирование предпринимчивости путем привития соответствующего мышления, информирования о карьерных возможностях и обучения навыкам предпринимателя».
- **«Европейская рамка ключевых компетенций в целях обучения в течение всей жизни»** (Брюссель, 2007). Данная рамка - основа для всей политики образования и обучения в Европейском союзе.
- **Программа «Обучение предпринимчивости в Европе»** (Осло, октябрь 2006 г.): цель - «усиление прогресса в продвижении предпринимательского мышления в обществе на основе системных и эффективных действий» - уровень школ

Развитие предпринимчивого мышления (опыт ЕС)



2. Программные документы ЕС по обучению предпринимчивости в течение всей жизни

- **Зеленая книга по предпринимчивости в ЕС** (Брюссель, январь 2003 г.) - «образование и обучение должны внести свой вклад в стимулирование предпринимчивости путем привития соответствующего мышления, информирования о карьерных возможностях и обучения навыкам предпринимателя».
- **«Европейская рамка ключевых компетенций в целях обучения в течение всей жизни»** (Брюссель, 2007). Данная рамка - основа для всей политики образования и обучения в Европейском союзе.
- **Программа «Обучение предпринимчивости в Европе»** (Осло, октябрь 2006 г.): цель - «усиление прогресса в продвижении предпринимательского мышления в обществе на основе системных и эффективных действий» - уровень школ
- **Европейская рамка квалификаций** – содействие унифицированному признанию квалификаций разными странами – уровень университетов

Развитие предпринимчивого мышления (опыт ЕС)



3. Другие рекомендательные документы, включая оценку и мониторинг

- 2008 г. рекомендации по вопросам «Предпринимчивости в высшем образовании, особенно в рамках специальностей, не имеющих отношения к бизнесу» - предпринимчивый студент, преподаватель, университет

Развитие предпринимчивого мышления (опыт ЕС)



3. Другие рекомендательные документы, включая оценку и мониторинг

- 2008 г. рекомендации по вопросам «Предпринимчивости в высшем образовании, особенно в рамках специальностей, не имеющих отношения к бизнесу» - предпринимчивый студент, преподаватель, университет
- **Акт о малом бизнесе для Европы (АМБ, 2008):** национальные оценки развития малого бизнеса, в т.ч. в Беларуси и в России

Индикаторы АМБ (SBA) оценивают состояние обучения предпринимчивости в области политики и практики на всех уровнях образования



- На уровне высшего образования – три индикатора национальной оценки
 - 1.10. Успешный опыт в обучении предпринимчивости в высшем образовании
 - 1.11. Сотрудничество между высшим образованием и бизнес-сообществом
 - 1.12. Обучение предпринимчивости в высшем образовании

Акценты:

- Внедрение обучения предпринимчивости в высшем образовании должно рассматриваться в контексте обучения в течение всей жизни и в партнерстве основных заинтересованных сторон.
- Создание системы, а также “платформы” (институциональной или цифровой) по обмену успешным опытом в области обучения предпринимчивости открыта для всех учреждений высшего образования на национальном уровне.
- Применение и адаптация учреждениями высшего образования успешных национальных и/или международных практик по обучению предпринимчивости.
- Принятие законодательных актов и создание систем поддержки по развитию сотрудничества между высшим образованием и бизнесом на национальном, региональном и/или отраслевом уровне.
- Развитие предпринимчивости в программах всех факультетов.
- Внедрение обучения предпринимчивости на основе «сквозного» подхода (“cross-campus approach”).

Развитие предпринимчивого мышления (опыт ЕС)



3. Другие рекомендательные документы, включая оценку и мониторинг

- **2008 г. рекомендации по вопросам «Предпринимчивости в высшем образовании, особенно в рамках специальностей, не имеющих отношения к бизнесу»** - предпринимчивый студент, преподаватель, университет
- **Акт о малом бизнесе для Европы (АМБ, 2008):** национальные оценки развития малого бизнеса, в т.ч. в Беларуси и в России
- **Стратегия ЕС 2020 (2009) и Стратегия ЕС по образованию и обучению 2020 (2009):** обучение предпринимчивости - стратегический подход к повышению предпринимательской грамотности каждого гражданина через обучение предпринимчивости в течение всей жизни.

Развитие предпринимчивого мышления (опыт ЕС)



3. Другие рекомендательные документы, включая оценку и мониторинг

- **«Отчет мудрецов»** (Группа по долгосрочному стратегическому планированию ЕС 2030) – обучение предпринимчивости в качестве одного из ключевых факторов обеспечения устойчивого и разумного роста и создания конкурентоспособных, основанных на инновациях, экономических систем.

Развитие предпринимчивого мышления (опыт ЕС)



3. Другие рекомендательные документы, включая оценку и мониторинг

- **«Отчет мудрецов»** (Группа по долгосрочному стратегическому планированию ЕС 2030) – обучение предпринимчивости в качестве одного из ключевых факторов обеспечения устойчивого и разумного роста и создания конкурентоспособных, основанных на инновациях, экономических систем.
- **Симпозиум ЕС на высоком уровне, посвященный обучению педагогов вопросам обучения предпринимчивости как ключевой компетенции (2011)** - самые последние разработки в области обучения предпринимчивости



Предприимчивость – через все уровни образования (эффект «домино» в течение всей жизни)



Высшее образование –

- ✓ Инновации и технологии
- ✓ Предприимчивость на “небизнес-факультетах”
- ✓ Самосовершенствование и реализация
- ✓ Национальная конкурентоспособность
- ✓ Университеты как составляющие регионального развития



Профессиональное образование –

- ✓ Ключевая компетенция как фундамент будущего трудоустройства
- ✓ Предприимчивый склад ума – не только “стартапы”
- ✓ Профессиональная карьера – помоги себе сам!
- ✓ Командная работа, проекты, профориентация, личностное развитие, инициативность

Начальное образование –

- ✓ Закладка основ ключевой компетенции в процессе подготовки к будущей жизни
- ✓ УЗ как составляющие местных сообществ, родители
- ✓ Культура предприимчивости, отношение

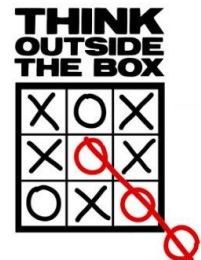


«Финансовая и правовая грамотность – основа успеха»



Как развивать предпринимчивость?

- Создание “**экосистем**” предпринимчивости и предпринимательства требует “продвижения” и популяризации важности обучения предпринимчивости.
- Акцент на **ключевые компетенции** в формальном образовании и в неформальном обучении
- Бизнес – открывать двери учебных заведений! Успех заразителен. **Ролевые модели**. Раннее погружение? Поддержка взрослых и второй (и третий!) шанс.
- Активные методы обучения и проектная работа на всех уровнях и во всех формах образования и обучения: **Learning-by-doing**
- **Непрерывный характер** обучения в течение всей жизни. Переходы и траектории. Роль и компетенция преподавателя.
- Обмен практиками и формирование предпринимчивых сообществ.



Изменение парадигмы и Системный подход



- **Не только в бизнес-школах**
 - Эффект “домино” охватывает все формы и уровни обучения
- **Ключевая компетенция через все уровни образования**
 - Образование формирует и развивает предприимчивый склад ума
- **Последствия для всех элементов учебного процесса**
 - Изменение парадигмы учебных программ, подготовки преподавателей и руководителей УЗ
- **“Кирпичик” в построение “предприимчивого” общества**
 - ... Как “круги на воде”! Взаимодействие, инновационность, креативность общества.

“Предприимчивый” преподаватель...



- Чтобы воспитать предприимчивого ученика следует быть предприимчивым самому.
- Активные методы обучения для реализации инициативы и креативности.
- Прикладные, реальные ситуации.
- Навыки предприимчивости могут интегрированно встраиваться через весь учебный процесс.
- В помощь преподавателю следует разрабатывать результаты обучения, методы оценки и внедрять системы обеспечения качества.

Республика Беларусь



- Май 2015 – вступила в Болонскую систему
- Участвовала в оценке **Акта Европы о малом бизнесе (SBA)** в 2012 и 2015 гг.
- Уровень оценки – очень высокий, тем не менее
- Проблема - формирование предприимчивого общества, повышение общего уровня финансовой грамотности, переход к Единой системе высшего образования



Рекомендации

- поддержка инициативы по внесению обучения предпринимчивости как ключевой компетенции в состав приоритетов модернизации образования в контексте обучения в течение всей жизни;
- проект концепции обучения предпринимчивости в течение всей жизни
- принять законодательные акты о стимулировании отношений между частным бизнесом и университетами
- осуществить пилотный проект: предпринимчивый университет
- установить вознаграждения за предпринимчивость для университетов, преподавателей и студентов, а также содействовать созданию академических спин-оффов;
- использовать Программы поддержки Европейской комиссии для обучения преподавателей и учителей предпринимчивости в европейском масштабе;
- развивать партнерские контакты или/и ассоциированное участие в сетях предпринимчивых университетов, подобных ЕЕУК и ряд других мер.



Благодарю за внимание!

**Ольга Федоровна
МАЛАШЕНКОВА**

Кандидат экономических наук,
доцент
заместитель декана ФМО БГУ

e-mail: malashenkova@bsu.by

Сайт:
<http://www.fir.bsu.by/>